Fundusze Europejskie Program Regionalny | Rzeczpospolita Polska | PODKARPACKIE przestrzeń otwarta | Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

# SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mielcu
Nr Projektu: RPPK.08.04.00-18-0001/19
Tytuł Projektu: „Szczęśliwe dziecko w rodzinie zastępczej".
Za okres: październik 2021r. – marzec 2022r.

| Lp. | Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[1] | Data udzielania wsparcia/ działania | Godziny udzielania wsparcia/ działania | Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania[2] | Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych) | Liczba uczestników | Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Racjonalna Terapia Zachowania | 28.10.2021r.<br>29.10.2021r.<br>03.11.2021r.<br>04.11.2021r.<br>02.12.2021r.<br>07.01.2022r.<br>14.01.2022r.<br>10.02.2022r.<br>14.03.2022r.<br>21.03.2022r. | 16:00 – 19:00 | Cafe Kredens<br>ul. Głowackiego 10,<br>39-300 Mielec | Fundacja Wspierania Profilaktyki i Edukacji Zdrowia „Źródełko" z siedzibą<br>ul. Pułaskiego 2B/7A,<br>39-300 Mielec | 12 | www.pcprmielec.pl |

Agnieszka Blicharz
tel. 17 7800491

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Mielcu
Beata Kardyś

[1] Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całodobowych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
[2] Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.