

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mielcu

Nr Projektu: RPPK.08.04.00-18-0001/19

Tytuł Projektu: „Szczęśliwe dziecko w rodzinie zastępczej”.

Za okres: luty 2022r. – czerwiec 2022r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	SOCIOTERAPIA	07.02.2022r. 11.02.2022r. 08.03.2022r. 22.03.2022r. 05.04.2022r. 26.04.2022r. 28.04.2022r. 10.05.2022r. 17.05.2022r. 24.05.2022r. 07.06.2022r. 14.06.2022r. 21.06.2022r.	16:00 – 19:00 16:00 – 19:00 16:00 – 19:00 16:00 – 19:00 16:00 – 19:00 16:00 – 19:00 15:30 – 17:45 16:00 – 19:00 15:30 – 17:45 16:00 – 19:00 16:00 – 19:00 16:00 – 19:00 15:30 – 17:45	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczna w Mielcu ul. Sękowskiego 2b, 39-300 Mielec	Monika Zarzyczna	11	www.pcpmielec.pl

KOORDYNATOR
Rodzinnej Poczty Zastępczej
Agnieszka Blicharz
mgr Agnieszka Blicharz
tel. (17) 4800494

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Mielcu
Beata Karpińska

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki zlokalizowanej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TTK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.