

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mielcu

Nr Projektu: RPPK.08.04.00-18-0001/19

Tytuł Projektu: „Szczęśliwe dziecko w rodzinie zastępczej”.

Za okres: luty 2022r. – sierpień 2022r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników (łącznie)	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Superwizja indywidualna	02.02.2022r. 03.02.2022r. 16.02.2022r. 17.02.2022r. 16.03.2022r. 17.03.2022r. 13.04.2022r. 14.04.2022r. 27.04.2022r. 28.04.2022r.	12:00 – 15:00 (2 godz dydakt.x 2 os.) 13:00- 19:00 (2 godz.dydakt.x 4 os.) 12:00-15:00 (2 godz dydakt.x 2 os.) 08:00 – 11:00 (2 godz dydakt.x 2 os.) 12:00 – 15:00 (2 godz dydakt.x 2 os.) 13:00 – 19:00 (2 godz dydakt.x 4 os.) 12:00 – 15:00 (2 godz dydakt.x 2 os.) 13:00 – 19:00 (2 godz dydakt.x 4 os.) 8:00 – 11:00 (2 godz dydakt.x 2 os.) 13:00 – 19:00 (2 godz dydakt.x 4 os.)	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna ul. Sękowskiego 2B, 39-300 Mielec	Value System ul. Chodkiewicza 7/9, 35-051 Rzeszów	6	www.pcpirmielec.pl

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.

