

## SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mielcu

Nr Projektu: RPPK.08.04.00-18-0001/19

Tytuł Projektu: „Szczęśliwe dziecko w rodzinie zastępczej”.

Za okres: listopad 2021r. – kwiecień 2022r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) <sup>1</sup>	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania <sup>2</sup>	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej	16.11.2021r. 24.11.2021r. 30.11.2021r. 13.12.2021r. 14.12.2021r. 05.01.2022r. 12.01.2022r. 19.01.2022r. 02.02.2022r. 09.02.2022r. 02.03.2022r. 09.03.2022r. 16.03.2022r. 06.04.2022r. 20.04.2022r. 27.04.2022r.	16:00 – 18:00	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna ul. Sękowskiego 2B, 39-300 Mielec	Gabinet Pedagogiczny Magdalena Krukurka Terapia, Diagnoza, Edukacja Tuszyma 595A, 39-321 Tuszyma	6	www.pcpmielec.pl

<sup>1</sup> Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki zlokalizowanej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

<sup>2</sup> Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.